

Утверждено:

Директор ГКОУКО «Кировская школа-интернат



И.А. Османова

Приказ № 54 от 30.08.2024г.

**Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения
Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год
АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант.1.4.)**

Принято
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант.1.4.)

Учебный план начального общего образования ГКОУКО « Кировская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный номер №791630).
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Кировская школа-интернат на уровне начального общего образования работает в 2024-2025 учебном году в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20-30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный процесс организован по четвертям.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Предметные области учебного плана: речь и альтернативная коммуникация, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

ГКОУКО « Кировская школа-интернат» выбирает виды деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительное искусство, предметно-практические действия, физическая культура(Адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

ГКОУКО « Кировская школа-интернат» вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности перерыв - 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1.4).

В 2024-2025 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были добавлены часы на изучение учебных предметов в 2 в классе:

- «Окружающий природный мир»- 1 час;
- « Математические представления» - 1 час;
- «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» -1 час.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		2
Обязательная часть		
Речь и	Речь и альтернативная коммуникация	6

альтернативная коммуникация		
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Предметно-практические действия	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		3
Окружающий природный мир		1
Математические представления		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10
Коррекционно-развивающая область, из них:		8
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		21
Музыкально-ритмические занятия		2
Двигательное развитие		
Познавательное развитие		21
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2
Всего		33

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.