

Утверждено:

Директор ГКОУКО «Кировская школа-интернат



/И.А. Османова

Приказ № 54 от 30.08.2024г.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Принято
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2)

Учебный план начального общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023.
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 августа 2024 г., регистрационный номер №791630).
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Кировская школа-интернат на уровне начального общего образования работает в 2024-2025 учебном году в следующем режиме:

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в дополнительном – 33 недели.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20-30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный процесс организован по четвертям.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность глухих обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие глухого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и
- литературное чтение
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);
- в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);
- во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;
- в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

- в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи";
- в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-м классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, формируются представления об окружающем мире, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м дополнительном классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать обучающимся только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо

завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

С первого класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации данной АООП НОО созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Текущий контроль включает в себя поурочно-тематическое планирование результатов учебной деятельности. В 1-5 классах контрольно-оценочная деятельность строится по традиционной пятибалльной системе. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом программы.

Промежуточная аттестация в 1-5 классах проводится ежегодно в соответствии с Положением « О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся на дому в ГКОУКО «Кировская школа-интернат».

Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году из части формируемой участниками образовательных отношений были добавлены часы:

- на учебный предмет «Математика» – 1 час в 4а, 4б классах;
- на учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час в 5 классе;
- на введение предмета «Компьютерные технологии» в рамках факультативных занятий -1 час во 2, 4а, 4б, 5 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 доп	2а	4а	4б	5
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	5	5	5	6
	Чтение и развитие речи		4		-	-
	Литературное чтение	-	-	4	4	4

	Предметно-практическое обучение	5	3	2	2	-
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	-
	Окружающий мир	-	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2
Математика		-	1	1	1	-
Компьютерные технологии		-	1	1	1	1
Изобразительное искусство		-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
1. Коррекционно-развивающая область		6	5	5	5	5
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*		3	3	3	3	3
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	-
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	-	-
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	5
Общеинтеллектуальное		-	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Духовно - нравственное		1	1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1	1
Всего		31	33	33	33	33

*В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.