

Министерство образования и науки КО
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья».

Приложение к АООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Трудовому обучению
ДЛЯ 5- 7 КЛАССА

Рабочая программа учебного предмета «Трудовое обучение» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального Закона « Об образовании в Российской федерации» (от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ).
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями на 7 июня 2017 года № 506).
3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида – вариант 2. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 г. от 28.08.2020г. №79
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида, автор Матвеев В.Ф.- М.; «Просвещение», 2004
6. Учебника: Картушина Г.Б. Швейное дело. 5 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 160 с. :ил.
7. Учебника: Картушина Г.Б. Швейное дело. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 168 с. :ил.
8. Учебника: Картушина Г.Б. Швейное дело. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 181 с. :ил

Составители программы:

Шляхтин А.Е., учитель первой квалификационной категории.

Шляхтина Г.В., учитель высшей категории

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Календарно-тематическое планирование
4. Информационное обеспечение обучения
5. Материально-техническое обеспечение
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации.

В процессе обучения в 5-7 классах глухие учащиеся получают основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Процесс трудового обучения строится в соответствии с фундаментальными основами, дидактическими принципами, методами и методиками трудового обучения глухих учащихся, предусматривающими:

оптимальное сочетание общетрудовых навыков, технологических и специальных знаний и умений;

воспитывающий, развивающий и профориентационный характер трудового обучения;

творческую направленность процесса формирования технико-технологических знаний и выполнение практических заданий;

практически значимый характер работ учащихся, направленных на создание полезной продукции, возможно, даже оплачиваемой;

формирование опыта деловых и предпринимательских отношений в процессе индивидуального и коллективного труда;

готовность учащихся осознанно и самостоятельно осуществлять перенос политехнических и профессиональных знаний, навыков и умений в новые трудовые и производственные условия и в другие виды деятельности.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в 5-7 классах решаются следующие **задачи**:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами совре-

менного производства;

- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности неслышащих в процессе труда.

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности неслышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Программы предусматривают преемственное развитие знаний и умений, полученных учащимися в подготовительном, 1-4 классах при выполнении работ на уроках предметно-практического обучения (ППО). В свою очередь, содержание трудового обучения в 5-7 классах является базой для последующего профильного и профессионального обучения в 8-11 классах.

Основное содержание программы составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Глухие школьники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы начинаются с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий глухие школьники знакомятся со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием.

Содержание практических работ на занятиях в 5-7 классах направлено на формирование у учащихся общетрудовых умений в процессе обработки материалов и изготовления изделий из тканей с использованием ручных инструментов, приспособлений.

Программа состоит из следующих основных разделов:

- технология обработки ткани;
- технология кулинарных работ;
- культура дома;
- **технология обработки древесины и элементы техники;**
- **электротехнические работы;**
- **ремонтные работы в быту**

Технические сведения, приведенные в разделах и темах программы, изложены в такой последовательности:

- организация труда и правила безопасности;
- элементы графической грамоты;
- элементы техники, конструирования и проектирования;
- технологический процесс изготовления изделий;
- способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, предполагают следующий порядок выполнения:

- организация труда;
- проектные и графические работы с определением размеров деталей, их количества и материалов для их изготовления;
- выбор заготовок и планирование работы;
- выполнение операций;
- контроль качества;
- отчет о работе.

Дальнейшее развитие, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков осуществляются при непосредственном участии школьников в общественно полезном, созидательном труде в ученических производственных бригадах.

Воспитательная направленность технологической подготовки в 5-7 классах осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по привитию глухим учащимся таких качеств, как трудолюбие и уважение к людям труда; ответственность и дисциплинированность; чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности с использованием разъяснений и убеждений, бесед, демонстраций примеров правильного отношения к труду, общественных поручений и практических заданий по их выполнению. Предметом осуждения являются брак в работе, неэкономное расходование материалов, повреждение оборудования и поломка инструментов, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплин и др. В целях воспитания на уроках применяются коллективные (бригадные, звеньевые, парные) формы организации труда, взаимный и общественный контроль, проводится коллективное обсуждение результатов работы.

Экономическое обучение и воспитание учащихся организуется в процессе выполнения различных видов работ, обучения школьников рациональным способам обработки материалов (экономной разметке и раскрою, выбору рациональных операций, экономичного режима работы оборудования). При подведении итогов практических работ и опытов предусматривается обязательное установление экономической эффективности их результатов.

Особое внимание обращено на знание и точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. Перед изучением каждой новой темы учащиеся знакомятся с общими правилами безопасности труда, а в процессе занятий объясняются правила безопасного выполнения каждой трудовой операции.

Речевой материал дан в программе по каждой теме. Его используют при объяснении нового материала и при повторении, при планировании работы, при устном и письменном инструктировании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» (вариант для мальчиков)

Разделы и темы	Количество учебных часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Технология обработки древесины и элементов техники. Изготовление изделий.	92	80	100
Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)	46		
Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов и фанеры)	46		
Работа на токарном станке по дереву		20	20
Изготовление изделий из древесины,			

содержащих детали из дркгих материалов		60	80
Электротехнические работы	16	24	16
Выполнение работ с применением установочных изделий	16		
Изготовление изделий, содержащих электромагнит		24	
Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель. Паяние			16
Ремонтные работы в быту	20	24	16
Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений	20	24	16
Экскурсии	8	8	4
Итого	136	136	136

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»
(вариант для девочек)**

Разделы и темы	Количество учебных часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.	88	80	80
Изготовление швейных изделий ручными стежками и швами	16		
Работа на швейной машине	12	12	8
Материаловедение	8		
Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	12	12	16
Изготовление швейных изделий	40	56	56
Технология кулинарных работ	36	40	40
Приготовление блюд	24	28	28
Заготовка продуктов	12	12	12
Культура дома	12	12	12
Экскурсии		4	4
Итого	136	136	136

ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД

5 КЛАСС

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (92 ч)**

48 Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов) (46 ч.)

Типовой перечень изделий. Простые однодетальные — дидактический материал для мастерских и кабинета черчения (детали призматической формы с одним-двумя элементами-вырезами, фасками и др., образцы геометрических фигур); рейки для плакатов, разделочная доска для продуктов, подкладная доска, ручка для молотка; простые многодетальные — подставка-решетка, детская лопатка, кормушка для птиц, ящик (для мела, рассады и др.), лоток для инструментов и деталей и др.

Технические сведения. Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента, установка и закрепление

заготовок на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Понятия о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали прямоугольной формы. Главный вид, виды слева и сверху. Нанесение размеров. Правила чтения чертежа детали.

Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Породы древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и ее использование.

Типовые детали машин (валы, рукоятки, крепежные детали и др.). Конструктивные элементы деталей (отверстия, фаски, вырезы и др.). Способы соединения деталей из древесины (на гвоздях, на шурупах).

Столярный (или комбинированный) верстак, назначение и устройство

Устройство и назначение рубанка. Клинообразная форма режущей части.

Виды пил. Пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления. Форма зубьев.

Бережное отношение к технике, оборудованию, инструментам.

Экономный расход материала. Приемы и последовательность разметки с помощью линейки, угольника и рейсмуса. Приемы строгания, поперечного и продольного пиления. Приемы сверления древесины ручной дрелью. Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях и шурупах. Приемы зачистки поверхностей с помощью напильника с крупной насечкой, шлифовальной шкурки.

Способы контроля качества изделий по чертежу (с помощью линейки и столярного угольника).

Демонстрации. Образцы готовых изделий.

Лабораторно-практическая работа. Определение пород древесины и ее пороков.

Практические работы. Составление технического рисунка и эскиза детали прямоугольной формы с одним-двумя элементами. Чтение чертежей изготавливаемых деталей.

Последовательность изготовления детали. Выбор заготовки. Планирование работы.

Пласть и кромка у бруска. Разметка. Строгание пласти и кромки. Пиление древесины (поперек и вдоль волокон). Сверление древесины с помощью ручной дрели. Зачистка обработанных поверхностей напильником с крупной насечкой и шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком или водными красителями.

Контроль качества изделий по линейке и угольнику. Отчет о работе.

Словарь: столярная мастерская, столяр, рабочий, бригадир, инструменты, инструментальщик, санитар, распорядок, правила, техника безопасности, изделие, деталь, оборудование, рабочее место, верстак, крышка верстака, передний зажим, винт, закрутка, гнездо, клин, лоток, упор, подверстачье, передние (задние) ножки, прогоны, доска, брусок, рейка, заготовки, технический рисунок, эскиз, чертеж, прямоугольник, главный вид, вид слева (сверху), размерная линия, крона, ствол, корень, ветки, кора, луб, камбий, годовые кольца, сердцевина, мягкая (твердая, очень мягкая, очень твердая) порода, дуб, бук, ясень, сосна, ель, липа, осина, ольха, тополь, лиственные (хвойные) породы, поррки, тиль, витиеватость, текстура, вал, ось, рукоятка, крепежная деталь, подшипник, отверстие, фаска, вырез, паз, канавка, гвозди, шурупы, винт, рубанок, строгание, струг, колодка, железка, леток, рожок, режущая кромка, лезвие, угол заточки, пила, ножовка, стусло, продольное (поперечное, смешанное) пиление, форма зуба, развод пилы, расход, экономия, разметка, линейка, угольник, рейсмус, колодка, перо, рабочий ход, обратный ход, напильник, насечка, шлифовальная шкурка, контроль, качество, отделка, пласть, кромка, ¹⁸ребро, волокно, дрель, сверло, покрытие, лак, краситель.

Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов и фанеры) (46 ч.)

Типовой перечень изделий. Детская лопатка; циркуль землемерный; упор для распиловки; приспособление для запиливания; зажим для разводки пил; клин к столярному верстаку; приспособление к сверлильному станку для сверления наклонных отверстий (призма); прибор для изучения свойств треугольника; простой переплетный станок; игрушки и дидактические игры для групп продленного дня и детских садов; сувениры, макеты зданий и сооружений; плавающие модели судов (с использованием

полуфабрикатов); простые модели транспортных и сельскохозяйственных машин (грузового мотороллера, автомобиля, колесного трактора и др.).

Технические сведения. Оборудование и организация рабочего места для сборки изделий из древесины, правила безопасности труда.

Содержание труда плотника и столяра.

Требования к выполнению надписей на чертежах. Понятие о сборочном чертеже. Инструкционная карта, ее составление, чтение и работа по ней.

Понятие о механизме для передачи движений. Зубчатая передача. Ручная дрель, ее устройство, назначение и применение, приемы работы.

Выпиливание лобзиком. Лобзик, устройство, назначение и приемы работы им. Выжигатель, приемы работы и электробезопасность.

Способы соединения деталей из древесины на клею. Виды клеев. Последовательность и приемы сборки изделий. Сборка изделий с применением крепежных деталей. Окрашивание изделий из древесины.

Последовательность контроля качества изделия по чертежу (определение соответствия общей формы, формы элементов и размеров).

Практические работы. Составление технического рисунка эскиза детали прямоугольной формы с двумя-тремя элементами, определение размеров изготавливаемых деталей. Выбор заготовки и планирование работы. Составление инструкционной карты.

Строгание кромок, пластей, базовых поверхностей заготовки. Разметка. Пиление ножовкой. Сверление отверстий. Выпиливание лобзиком. Обработка деталей напильником с крупной насечкой и шлифовальной шкуркой. Сборка деталей на гвоздях, шурупах и клею. Окрашивание водными и масляными красками. Художественное оформление изделий выжиганием.

Контроль качества изделий по чертежу. Отчет о работе.

Словарь: сборка, механизм передачи движений, зубчатая передача, шестерни, патрон, коловорот, инструкционная карта, склейка, лобзик, пила, выпиливание, выпилочный столик, стяжка, крепежные детали, эскиз, базовая поверхность, лицевая кромка, лицевая плоть, припуск, рашпиль, масляная (водная) краска, тампон, кисть, выжигание, выжигатель, электробезопасность

Электротехнические работы (16 ч)

Выполнение работ с применением установочных изделий (электроконструктора)

Типовой перечень изделий. Одно- и двухламповый светильники, электрифицированные стенды, электровикторины и др.

Технические сведения. Оснащение рабочего места для выполнения электротехнических работ, правила электробезопасности.

Электрическая схема простейшей неразветвленной цепи, условные обозначения на ней источников электрического тока, ламп накаливания, выключателей и проводов..

Понятия об электрической цепи и ее элементах. Схемы одно- и двухламповых светильников.

Устройство лампы накаливания, патрона, выключателя, розетки, штепсельной вилки. Виды и назначение проводов, применяемых в бытовых светильниках. Изоляционные материалы в виде изолянта и пластмассовой (хлорвиниловой) трубки. Виды, устройство и назначение электромонтажных инструментов

Устройство одно- и двухламповых светильников. Варианты конструкций (настольная лампа, бра, торшер и др.). Требования к конструкциям светильников: электробезопасность, соответствие формы изделия его назначению, эстетичность в оформлении и др.

Приемы оконцевания и изоляции места соединений проводов. Соединения проводов и элементов цепи.

Ознакомление с профессией электромонтера.

Практические работы. Чтение простейшей электрической схемы.

Выбор заготовок (полуфабрикатов) деталей и планирование работы.

Сборка изделий. Оконцевание проводов. Монтаж электрической цепи изделия.

Контроль качества изделий: проверка правильности сборки электрической цепи; испытание в работе (под напряжением до 42 В). Отчет о работе.

Словарь: электротехнические работы, электробезопасность, электрическая схема, разветвленная (неразветвленная) цепь, условные обозначения, источник тока, электрический ток, лампа накаливания, выключатель, элемент цепи, светильник, баллон стеклянный, цоколь, электроды, нить (спираль) вольфрамовая, патрон, корпус, контакты, зажимные винты, контактные пластины, одножильный (двухжильный) провод, оплетка, изоляционная лента, пластмассовая трубка, круглогубцы, бокорез, плоскогубцы, скрутка, скручивание проводов, изоляция соединения, монтаж, испытание, безопасное напряжение, вольт.

Ремонтные работы в быту (20ч)

Замена мебельной фурнитуры (замков, ручек, шарнирных петель, магнитных защелок и др.). Крепление плинтусов, половых досок и др. Отчет о работе.

Словарь: мебельная фурнитура, защелка, замок, плинтус, половая доска, щель, трещина, шпаклевка, шпатель.

Экскурсии (8 ч)

Учащиеся должны знать:

- основные породы, пороки и строение древесины;
- устройство столярного (комбинированного) верстака;
- назначение и устройство молотка, рубанка, пил и ножовок по древесине, лобзика, ручной дрели;
- способы соединения деталей из древесины (на гвоздях, шурупах, клею);
- требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий;
- элементы простейшей электрической цепи (источник электроэнергии, проводники, выключатели, розетки, вилки, потребители электроэнергии, лампы накаливания);
- основные виды установочных изделий;
- изоляционные материалы и приемы изоляции;
- схемы и устройство одно- и двухлампового светильников;
- словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять и читать технические рисунки, эскизы и простейшие чертежи плоских прямоугольных деталей;
- правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
- соблюдать порядок на рабочем месте;
- изготавливать одно- и многодетальные изделия из древесины (типа лотка для инструмента или подставки для цветов) по техническим рисункам эскизам и инструкционным картам;
- собирать электрическую цепь одно- и двухлампового светильников с применением установочных изделий;
- заменять вилки и шнуры бытовых электроприборов;
- заменять неисправную мебельную фурнитуру, выполнять простейшие работы по ремонту в быту

При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:

- организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;⁴⁸
- определять качество изготовленных изделий и выполненных работ;
- разрабатывать технико-технологическую документацию;
- планировать работу и составлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы контроля и оценка результатов
--	-------------------------------------

усвоенные знания)	обучения
Знать	
основные породы, пороки и строение древесины;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
устройство столярного (комбинированного) верстака;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
назначение и устройство молотка, рубанка, пил и ножовок по древесине, лобзика, ручной дрели;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
способы соединения деталей из древесины (на гвоздях, шурупах, клею);	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
элементы простейшей электрической цепи (источник электроэнергии, проводники, выключатели, розетки, вилки, потребители электроэнергии, лампы накаливания);	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
основные виды установочных изделий;	Тестовые задания.
изоляционные материалы и приемы изоляции;	Тестовые задания
схемы и устройство одно- и двухлампового светильников;	Тестовые задания
словарь по темам и пользоваться им.	Тестовые задания.
Уметь	
выполнять и читать технические рисунки, эскизы и простейшие чертежи плоских прямоугольных деталей;	Практическая работа
правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;	Практическая работа
соблюдать порядок на рабочем месте;	Практическая работа
изготавливать одно- и многодетальные изделия из древесины (типа лотка для инструмента или подставки для цветов) по техническим рисункам эскизам и инструкционным картам;	Практическая работа
собирать электрическую цепь одно- и двухлампового светильников с применением установочных изделий;	Практическая работа
заменять вилки и шнуры бытовых электроприборов;	Практическая работа
заменять неисправную мебельную фурнитуру, выполнять простейшие работы по ремонту в быту	Практическая работа
выполнять и читать технические рисунки, эскизы и простейшие чертежи плоских прямоугольных деталей;	Практическая работа
правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;	Практическая работа

6 КЛАСС
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ,
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)

Работа на токарном станке по дереву (20 ч)

Типовой перечень изделий. Простые однодетальные цилиндрической формы — городки, рукоятка для совка, скалка, рукоятки для сельскохозяйственного инвентаря и др.

Технические сведения. Организация труда и правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Рациональное размещение инструмента. Рабочее место, правила бережного обращения с инструментами, приспособлениями и токарным станком. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Содержание чертежа детали цилиндрической формы. Выбор видов на чертеже, их число. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей.

Понятие о машине. Основные части машины (двигатель, передаточный механизм, рабочий орган). Токарный станок по дереву как машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы токарного станка по дереву, выполняемые операции. Процесс резания при механической обработке древесины. Выбор инструмента с учетом свойств древесины. Виды резцов: черновые, чистовые,

Приемы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой.

Способы контроля размеров и форм изделия с помощью шаблона и кронциркуля.

Практические работы. Составление и чтение эскиза детали цилиндрической формы с тремя-четырьмя элементами (шипами, уступами, скруглениями и др.). Определение размеров. Определение технологической последовательности обработки и составление технологической карты.

Выбор заготовки и планирование работы. Пиление заготовки. Разметка заготовки квадратного сечения.

Приемы управления токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовки, черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание.

Контроль качества изделия с помощью шаблона. Отчет о работе.

Словарь: токарный станок, машина, двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, станина, привод, ограждение, шкив, ременная передача, подлокотник, передняя бабка, центр резубец, планшайба, патрон, пусковое устройство, обтачивание, растачивание, отрезание, фасонная (цилиндрическая, коническая) поверхность, резец (станка) чистовой, черновой, центровка, шаблон, кронциркуль, шип, плечо, щечка, проушина.

Изготовление изделий из древесины,
содержащих детали из других материалов (60 ч)

Типовой перечень изделий. Простые многодетальные — укладочные ящики для инструментов и диафильмов; сувениры; полки для книг и цветов; скворечник; вешалки для полотенец и одежды; готовальни для инструментов, приборов и пособий; аптечка; подставка для карандашей; подрамники и рамки для картин, портретов; терки и полутеры для штукатурных работ; угольник столярный; стусла для пиления и торцевания; штатив лабораторный.

Технические сведения. Организация труда и правила безопасности при запиливании шипов, проушин и долблении древесины.

Выбор ¹⁸видов на чертежах призматических деталей. Простановка размеров на чертеже. Правила выполнения надписей на чертежах.

Пиломатериалы и их получение. Экономный расход древесины, безотходная технология раскроя. Применение пиломатериалов.

Конструктивные элементы деталей (шипы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей.

Определение технологической последовательности обработки.

Выбор формы, размеров и материала заготовки с учетом пороков древесины. Планирование работы.

Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливание шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Виды клеев. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений: струбцин, вайм, винтового пресса. Эстетические требования к отделке изделия.

Лабораторно-практическая работа. Определение видов пиломатериалов.

Практические работы. Составление эскизов сборочного чертежа изделий с шиповыми соединениями и их чтение. Составление и чтение технологической карты. Планирование работы. Выбор заготовки. Разметка по чертежу. Строгание и пиление древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Выполнение шиповых соединений деталей. Сборка изделий на шипах и клею. Зачистка деталей и изделий. Отделка изделий и художественное оформление (покрытие лаком, выжигание, резьба по дереву и др.).

Контроль качества изделий. Отчет о работе.

Словарь: долбление, долото, пиломатериалы, доска, брус, шпалы, рейки, горбыль, обрезная доска, пилорама, гнездо, рабочая часть, ударная часть, хвостовик, шкант, нагель, струбцина, пресс, вайма, клин, запиливание, шиповое соединение, разъемное (неразъемное) соединение, склеивание, клей столярный, казеиновый, мездровый, костный, синтетический.

Электротехнические работы (24 ч)

Изготовление изделий, содержащих электромагнит

Типовой перечень изделий. Электрический звонок, электрический маятник, игрушки с электромагнитом.

Технические сведения. Организация труда и правила безопасности при работе с устройством, содержащим электромагнит.

Условные обозначения электромагнитов, электровзвонка, реле.

Принцип действия, устройство и применение электромагнита, электрического звонка, реле.

Технологический процесс изготовления изделий.

Практические работы. Чтение схем электрических цепей с электромагнитами.

Выбор заготовок (деталей, полуфабрикатов) и планирование работы.

Изготовление электромагнита: намотка катушки, сборка электромагнита, сборка электрической цепи.

Контроль качества изделия, проверка правильности сборки электрической цепи, испытание в работе (напряжение до 42 В). Отчет о работе.

Словарь: электромагнит, собрать электромагнит, выбрать катушку, намотать обмотку, вставить стальной сердечник, собрать электрическую цепь, присоединить электромагнит, включить электропитание, проверить силу притяжения якоря, разобрать электрическую цепь, разобрать электромагнит, число витков обмотки, катушка с проводом, электровзвонка, молоточек, прерыватель, реле, испытание, безопасное напряжение, вольт.

Ремонтные работы в быту (24 ч)

Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений

Технические сведения. Устройство поплавкового крана и сливного бачка. Принцип действия. Возможные неисправности в работе сливного устройства.

Способы получения отверстий в кирпичной кладке, железобетонных блоках и панелях.

Правила ⁴⁸ безопасности при работе. Практические работы. (Выполняются по выбору учителя.)

Ремонт поплавкового крана и сливного бачка (изготовление и замена поплавка, рычагов, подгонка выпускного клапана и др.).

Регулировка, ремонт и смазка мебельных шарниров: установка (замена) мебельной фурнитуры, оконных шпингалетов, замков, ограничителей и упоров; установка дверных замков — врезных, накладных, навесных и др.

Крепление навесных изделий: пробивание или сверление отверстий в стене, установка пробок и дюбелей, крепление изделий к стене с помощью шурупов, гвоздей, костылей и

др.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

Словарь: сливной бачок, поплавков, рычаг, клапан, поплавковый кран, сифон, выпускной клапан, шлямбур, твердосплавное (победитовое) сверло, пробка, дюбель, железобетон, панель, блок, кладка, регулировка, ремонт, смазка, мебельные шарниры, мебельная фурнитура, шпингалет, ограничитель, упор, накладной, врезной, навесной.

Экскурсии (8 ч)

Типовые объекты. Предприятия по обработке древесины и металлов, сборке и ремонту электроаппаратуры.

Содержание экскурсий. Ознакомление с прогрессивными, безотходными технологиями обработки материалов, режимами экономии сырья и электроэнергии, с требованиями охраны окружающей среды в процессе производства, а также с системой Словарь: повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии

Основные знания и умения учащихся к концу 6 класса

Учащиеся должны знать:

порядок разработки технологической последовательности обработки детали и составления технологической карты;

виды пиломатериалов;

общее устройство токарного станка по дереву;

назначение долот и стамесок;

способ шипового соединения и последовательность сборки изделий с шиповыми соединениями на клею;

словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

читать чертежи и выполнять эскизы деталей цилиндрической и прямоугольной форм с конструктивными элементами;

составлять технологическую карту, читать ее и работать по ней;

изготавливать по чертежу, эскизу и технологической карте изделия цилиндрической формы на токарном станке по дереву;

изготавливать и склеивать изделия, содержащие шиповые и ящичные соединения;

устанавливать мебельную фурнитуру.

При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:

организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности при выполнении работ;

планировать работу;

разрабатывать технико-технологическую документацию; с

оставлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе;

контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;

анализировать причины допущенных отклонений.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценка результатов обучения
48 Знать	
порядок разработки технологической последовательности обработки детали и составления технологической карты;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
виды пиломатериалов;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
общее устройство токарного станка по дереву;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
назначение долот и стамесок;	Тестовые задания, решение ребусов,

	кроссвордов.
способ шипового соединения и последовательность сборки изделий с шиповыми соединениями на клею;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
словарь по темам и пользоваться им.	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
Уметь	
читать чертежи и выполнять эскизы деталей цилиндрической и прямоугольной форм с конструктивными элементами;	Практическая работа
составлять технологическую карту, читать ее и работать по ней;	Практическая работа
изготавливать по чертежу, эскизу и технологической карте изделия цилиндрической формы на токарном станке по дереву;	Практическая работа
изготавливать и склеивать изделия, содержащие шиповые и ящичные соединения;	Практическая работа
устанавливать мебельную фурнитуру.	Практическая работа

7 КЛАСС

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (100 ч)

Работа на токарном станке по дереву (20ч)

Типовой перечень изделий. Одндетальные — рукоятки, для инструментов, шахматы и шашки (увеличенных размеров), сувениры, игры (кегли и др.), ручки для дверей и мебели, подсвечники и др.

Технические сведения. Организация труда и оборудование рабочего места при работе на токарном станке по дереву. Правила безопасности труда.

Содержание чертежей деталей, форма которых образована сочетанием цилиндрических, конических и фасонных поверхностей. Правила указания технических требований на чертежах.

Понятие о влажности древесины. Способы сушки древесины. Токарный станок по дереву как технологическая машина. Общность в устройстве станков (сверлильного, токарного по дереву и др.).

Приемы точения конических и фасонных поверхностей, растачивания внутренних цилиндрических поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки. Уход за станком. Бережное отношение к технике, оборудованию, инструментам, материалам.

Практические работы. Составление эскизов и чтение чертежей деталей с конической и фасонной поверхностями. Составление эскиза изготавливаемой детали. Простановка размеров с учетом базовых поверхностей. Разработка и чтение технологических карт.

Выбор заготовок и планирование работы. Выполнение операций: точение конической и фасонной поверхностей, обработка внутренней цилиндрической поверхности, подрезание торцов и уступов. Зачистка шлифовальной шкуркой, отрезание и отделка деталей.

Контроль размеров изделия с помощью кронциркуля и штангенциркуля. Отчет о работе.

Словарь: полукруглая стамеска, косая стамеска, фасонная стамеска, глубина резания, поперечная (продольная) подача, кронцикуль, фасонная (коническая, внутренняя) поверхность, последовательность точения, выбрать заготовку, обмерить заготовку, установить и закрепить заготовку, черновое (чистовое) обтачивание, разметить косой стамеской, обтачивать фасонную поверхность, шлифовать изделие, отрезной резец,

зачистить торцы, влажность древесины, естественная сушка, искусственная сушка, штабель, вентиляция, точность, допуск, чистота, качество, шероховатость.

Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из других материалов (80 ч)

Типовой перечень изделий. Простые многодетальные — полка для книг, подставка для пробирок, укладка для стамесок, ящик для картотеки. Сложные — киянка с круглым и прямоугольным бойком, рейсмус столярный клиновой, ерунок и др., шаблон для разметки шипов и проушин, шаблон для разметки соединения деталей «в полдерева» и др., ватерпас, стенд для электромонтажных работ, подставка-штатив, технические игрушки и игры, сувениры (шкатулка, шахматная доска и др.).

Технические сведения. Конструктивные элементы (скругления, конические, фасонные поверхности и др.) деталей и изделий. Типовые детали и соединения.

Определение технологической последовательности обработки деталей и сборки изделия. Приемы работ при сборке изделий из древесины с применением деталей из различных материалов.

Практические работы. Составление эскизов деталей, определение размеров, чтение чертежей деталей и изделий. Разработка и чтение технологической карты.

Выбор заготовок и планирование работы. Разметка заготовок по чертежам. Изготовление и отделка деталей. Сборка изделий различными способами.

Контроль точности и качества изделий по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Отчет о работе.

Словарь: конструкция изделия, деталь прямоугольной (цилиндрической) формы, прямолинейность, проверить скругление, выпилить ножовкой, склеить детали, собрать изделие, на гвоздях, на шурупах, зачистить шкуркой, покрыть морилкой, лаком, краской, угловые (серединные, ящичные) соединения.

Электротехнические работы (16 ч)

Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель. Паяние

Типовой перечень изделий. Игрушка «электрическая мельница», модель электромотоцикла, модели электрогидравлики, вентилятора и др.

Технические сведения. Конструкция изделия. Возможные конструкции отдельных узлов. Технические и эстетические требования к изделию. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя. Технологические карты и схемы на сборку изделия.

Электропаяльник, устройство. Правила безопасности при работе. Вентиляция на рабочем месте. Припой и флюсы. Приемы паяния.

Практические работы. Изготовление деталей. Сборка отдельных узлов. Сборка электродвигателя в определенной технологической последовательности. Сборка изделия в целом. Монтаж электрической цепи изделия. Отделка изделия. Проверка в работе. Отчет о работе.

Словарь: преобразователь энергии, однофазный двигатель, коллекторный электродвигатель, статор, ротор, коллектор, щетки, вентилятор, пружины, паяние, электропаяльник, электробезопасность, безопасное напряжение.

Ремонтные работы в быту (16 ч)

Технические сведения. Устройство и принцип работы водопроводных кранов, вентилей, смесителей. Причины и виды неисправностей сантехники и их устранение.

Способы уплотнения оконных рам с помощью поролоновых полосок, оклейка разъемов рам. Приемы нанесения оконной замазки, закрепление штапиков. Применение герметиков и монтажной пены.

Практические работы. Обслуживание машин, аппаратуры, приборов и устройств с электроприводом (кофемолки, соковыжималки, миксеры, овощерезки, пылесосы, швейные машины и др.), смазка поверхностей трущихся деталей, очистка деталей, замена щеток, электропредохранителей и др.

Устранение протечек и подтекания кранов, вентилей и смесителей. Замена прокладок, сальниковой набивки в кранах, вентилях и смесителях.

Уплотнение и мелкий ремонт дверных коробок и оконных рам (установка прокладок,

замена штапиков, обмазка и оклеивание швов и стыков). Установка мебельных и дверных замков, глазков, обивка и утепление дверей. Отчет о работе.

Словарь: кран-букса, смеситель, патрубок, шланг, вентиль, кронштейн, сальник, прокладка, клапан, маховичок, арматура, пакля, набивка, протечка, подтекание, штапик, замазка, обивка, утеплитель, поролон, глазок, герметик, монтажная пена.

Экскурсии (4 ч)

Ознакомление со специальностями дальнейшего профильного и профессионального обучения в VIII—XI классах в меж- школьном учебно-производственном комбинате, учебном цехе на предприятии, профтехучилище и др.

Основные знания и умения учащихся к концу 7 класса

Учащиеся должны знать:

понятия о разрезе и сечении на чертежах;
 понятия о влажности древесины и способах ее сушки;
 общее в устройстве и работе школьных станков: токарного по дереву, токарно-винторезного и фрезерного, инструменты, применяемые на них, приемы управления станками, правила безопасной работы на станках
 устройство водопроводных кранов, вентилей, смесителей;
 словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

читать и выполнять чертежи деталей с конической, цилиндрической и фасонной поверхностями;
 выполнять операции по механической обработке древесины с использованием чертежей, эскизов и технологических карт;
 выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы;
 определять размеры заготовок и рассчитывать припуск на обработку;
 вытачивать на токарном станке по дереву детали с конической и фасонной поверхностями (типа ручки для напильника);
 проводить испытания и устранять простейшие неполадки в работе коллекторного двигателя;
 заменять прокладки и сальниковую набивку в кран-буксах;
 утеплять и уплотнять оконные рамы.

При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:

организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности при выполнении работ;
 определять качество выполненных операций и работ изготовленных изделий;
 работать коллективно, распределяя и согласовывая совместный труд;
 уметь планировать работу и отчитываться о проделанной работе

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценка результатов обучения
Знать	
понятия о разрезе и сечении на чертежах;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
понятия о влажности древесины и способах ее сушки;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
общее в устройстве и работе школьных станков: токарного по дереву, инструменты, применяемые на них, приемы управления станками, правила безопасной работы на станках	Тестовые задания, письменный опрос
устройство водопроводных кранов, вентилей, смесителей;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.

словарь по темам и пользоваться им	Тестовые задания, письменный опрос
Уметь	
читать и выполнять чертежи деталей с конической, цилиндрической и фасонной поверхностями;	Практическая работа
выполнять операции по механической обработке древесины с использованием чертежей, эскизов и технологических карт;	Практическая работа
выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы;	Практическая работа
определять размеры заготовок и рассчитывать припуск на обработку;	Практическая работа
вытачивать на токарном станке по дереву детали с конической и фасонной поверхностями (типа ручки для напильника);	Практическая работа
проводить испытания и устранять простейшие неполадки в работе коллекторного двигателя;	Практическая работа
заменять прокладки и сальниковую набивку в кран-буксах;	Практическая работа
утеплять и уплотнять оконные рамы	Практическая работа

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД
5 КЛАСС
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ.
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (88 ч)

Изготовление швейных изделий ручными стежками и швами (16 ч)

Типовой перечень изделий. Салфетка с бахромой, носовой платок, полотенце, мешочек для обуви.

Технические сведения. Оборудование рабочего места при ручном шитье. Посадка при ручной работе. Освещение рабочего места. Сведения об инструментах и приспособлениях для шитья (сантиметровая лента, линейка, ножницы, наперсток, булавки, иглы), их назначение и устройство, правила хранения.

Подготовка к шитью и вышиванию (отмеривание нитки заданной длины, подготовка нитки, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, закрепление нитки без узелка).

Работа иглой, техника выполнения стежков и швов: «вперед иглу» (сметочного), «назад иглу», «за иглу», «через край», наметочного, строчного, стебельчатого, бархатного (крестообразного), тамбурного, косого подшивочного.

Последовательность изготовления изделия, инструкционная карта.

Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Организация рабочего места.

Демонстрации. Образцы изделий и ручных швов. Таблицы и инструкции по безопасности работы.

Практические работы. Резание ножницами по прямым и закругленным линиям с заданными размерами. Изготовление выкроек прямоугольной формы. Изготовление образцов Стежков и швов.

Изготовление изделий в определенной технологической последовательности: раскрой изделия, выполнение украшающих швов на изделий, шитье изделия ручными швами. Отчет о работе.

Словарь: кабинет обслуживающего труда, швея, повар, рабочая, бригадир, санитар, распорядок, правила техники безопасности, изделие, ножницы, лезвие, винт, ручка, кольцо, булавка, игла, ушко, острый конец, наперсток, сантиметровая лента, линейка, размер, срез, вырезать, отрезать, вдеть, узелок, стежок, строчка, шов, «вперед иглу» (сметочный), «назад иглу», «за иглу», «через край», «елочка», наметочный (строчный, стебельчатый, бархатный, крестообразный, тамбурный, косой подшивочный) шов, бахрома, сшивание деталей, вшивание завязок, вышивание.

Работа на швейной машине (12 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. Назначение и устройство швейной машины с ручным приводом. Подготовка машины к работе. Приемы работы на ней. Назначение и приемы выполнения швов стачного и вподгибку (с открытым и закрытым срезами). Применение ограничительной линейки при выполнении этих швов. Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

Демонстрации. Таблица «Швейная машина». Образцы машинных швов (стачного и вподгибку).

Практические работы. Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Упражнения в шитье на заправленной нитками машине. Выполнение образцов машинных швов стачного и вподгибку. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей и длины стежка. Отчет о работе.

Словарь: санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, швейная машина, ручной привод, устройство машины, челнок, шпулька, шпульный колпачок, платформа, маховое колесо, детали машины (оси, валы, винты, гайки, шайбы, рычаги), катушечный стержень, прорезь, пружина, рычаг, нитепритягиватель, нитенаправитель, ушко иглы, прижимная лапка, рычаг подъема лапки, моталка, установочный палец, пластинчатая пружина, рукоятка, фиксатор, приводной рычаг, зубчатые колеса, регулятор стежка, ограничительная линейка, рабочее место, рабочая поза, посадка, заправка нити, стачной шов, шов вподгибку, открытый срез, закрытый срез, уход за машиной, смазка, масленка, регулировка.

Материаловедение: хлопчатобумажные и льняные ткани (8ч)

Хлопчатобумажные и льняные ткани. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей: физикомеханические (прочность, растяжимость, сминаемость), гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость и усадка). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее (стирка, влажно-тепловая обработка, воздействие солнца). Определение лицевой и изнаночной стороны.

Лабораторно-практические работы. Изучение свойств тканей из растительных волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв.

Словарь: хлопок, лен, волокно, пряжа, прядильщица, катушка, нитки, швейные, хлопчатобумажная (льняная, набивная, гладкокрашеная) ткань, ситец, сатин, марля, фланель, полотно, суровое, цветное.

Типовой перечень изделий. Выкройки специальной одежды: фартука и головного убора (косынки, пилотки и др.).

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Общие сведения о построении и оформлении чертежей швейных изделий (буквенные обозначения точек, отрезков). Чертежные инструменты и принадлежности.

Назначение, виды и модели специальной одежды.

Приемы измерения фигуры человека. Величины измерений, необходимых для

построения чертежей изделий, и их условные обозначения — мерки. Чтение чертежа. Формулы расчета для построения чертежей и изготовления выкроек. Оформление чертежей и выкроек.

Понятие о моделировании. Моделирование изготавливаемых изделий. Определение расхода ткани на изделие.

Демонстрации. Манекен учебный. Чертежи, выкройки и образцы изделий.

Практические работы. Планирование работы. Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкроек.

Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления фартука и головного убора. Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: рабочая одежда, передник, головной убор, шапочка, колпак, косынка, масштабная (сантиметровая) линейка, лента, миллиметровка, ножницы, булавки, резец, лекало, угольник, подкладной картон, мел, обмылок, размер, симметричная деталь, центральная линия, линия фигуры, наложение, настил, припуск, обводка, обмеловка, выпад, временная закрепка, мерка обхвата (окружности), высота шапочки, длина передника, натуральная величина, прямой угол, прямоугольник, долевая, поперечная, срез детали, однородные срезы, подрезать, ширина шва, припуск шва, наметать; застрочить, подрубить, кривая, строчка, перекося подгиб, комплект, цветовой тон, контраст, нейтральный элемент.

Изготовление швейных изделий (40 ч)

Типовой перечень изделий. Фартук, головной убор.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования к специальной одежде. Организация рабочего места. Сведения по правилам безопасности труда при работе на швейной машине. Краткие сведения о текстильных волокнах. Виды текстильных волокон. Понятие об изготовлении пряжи, ниток. Принцип изготовления ткани. Кромка ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Краткие сведения о рабочих профессиях прядильного и ткацкого производства (прядильщица, ткачиха).

Ткани, используемые для изготовления специальной одежды. Подготовка ткани к раскрою. Экономичная раскладка выкроек на ткани. Последовательность раскроя. Наименования срезов деталей кроя. Инструменты и приспособления для раскроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и отделка изделий. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Приемы безопасной работы при глажении.

Требования к качеству готового изделия, способы контроля.

Демонстрации. Альбом «Ассортимент тканей». Образцы пряжи, ниток, структуры полотняного переплетения ткани, готовых изделий, швов и отделок.

Практические работы. Составление плана работы. Определение рациональной последовательности изготовления изделий.

Экономная раскладка выкроек на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Соединение деталей. Выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка.

Определение качества готовых изделий. Отчет о работе.

Словарь: хлопок, лен, волокно, пряжа, прядильщица, катушка, нитки, швейные, вышивальные, мулине, ирис, штопальные, сильно скрученные, слабо скрученные, мягкие, текстиль, кромка, лицевая (изнаночная) сторона, ткацкий станок, ткачиха, полотняное сплетение, определить, закрепить, завязать, хлопчатобумажная (льняная, набивная, гладкокрашенная) ткань, ситец, сатин, марля, фланель, полотно, суровое, цветное, одежда, белье, свойства ткани, физико-механические, прочность, сминаемость, осыпаемость, усадка, износостойкость, растяжимость, разрыв, гигиенические, воздухопроницаемость, гигроскопичность, технологичность, последовательность изготовления, снять мерку, сделать чертеж, вырезать

выкройку, разложить выкройку, сколоть булавками, разместить ткань, раскроить ткань, сшить шапочку, передник, украсить вышивкой, продернуть тесьму, резинку, влажно-тепловая обработка, ожог, отпарить, проутюжить изделие.

Выполнение отделки изделий, декоративных заплат. Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Оборка, рюш, аппликация, кружева. тесьма, зигзагообразная строчка. Декоративные заплаты. Выполнение декоративных заплат.

ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (36 ч)

Приготовление блюд (24 ч)

Перечень блюд. Винегрет, салат, суп из овощей, рагу из овощей, котлеты (морковные, капустные).

Технические сведения. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Значение овощей в питании человека, их использование для приготовления различных блюд и гарниров. Первичная обработка овощей (сортировка, мойка, нарезка). Способы и формы нарезки. Механизация обработки овощей в быту и на производстве. Технология приготовления овощных блюд. Понятие о тепловой обработке (варка, жарение, тушение, пассерование). Нагревательные приборы и правила пользования ими. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Способы оформления готовых блюд, требования к их качеству. Сервировка стола к обеду.

Ознакомление с профессиями повара, официанта.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами. Видеофильмы «Оформление кулинарных блюд», «Сервировка стола».

Практические работы. Планирование работы. Приготовление блюд из овощей. Определение готовности блюд. Сервировка стола, подача приготовленных блюд. Мытье посуды. Отчет о работе.

Словарь: кухня, оборудование, газовая плита, конфорка, электродуховка, разделочные столы, разделочные доски, холодильник, кухонный инвентарь, кастрюля, сковорода, посуда, вилки, ложки, повязать косынку, надеть шапочку, закатать рукава, кулинария, пища, сырые продукты полуфабрикаты, обработка продуктов, готовые продукты, поваренная соль, доброкачественные продукты, скоропортящиеся продукты, пищевые отравления, варка овощей, обработка (очистка), нарезка овощей, простая, фигурная, виды нарезки, кружочками, ломтиками, брусочками, кубиками, соломкой. Кольцами, шинкование овощей, доска, миска, гарнир.

Заготовка продуктов (12 ч)

Перечень блюд. Капуста квашеная, капуста «Провансаль», огурцы соленые, огурцы малосоленые.

Технические сведения. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Квашение и соление — способы длительного хранения продуктов. Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

Практические работы. Составление плана работы, подготовка посуды для соления и квашения овощей. Подготовка и закладка овощей. Приготовление и заливка рассола. Отчет о работе.

Словарь: квашение, соление, консервирование, малосоленные, уксус, маринование, порча, бактерии, тара, рассол, закаточная машина, бланширование, стерилизация, специи, гнет, прокалывание, шинкование, шинковка.

КУЛЬТУРА ДОМА (28 ч)

Технические сведения. Оборудование, освещение и уют в детской комнате. Роль комнатных растений в жилом доме, подбор, разведение и уход за ними. Влияние комнатных растений на микроклимат жилища. Разведение цветов и других расте-

ний на балконе.

Словарь: освещение, оборудование, размещение, расстановка, уют, гигиена, микроклимат, рассада, пересадка, кашпо, балкон, швабра, моющие средства.

Основные знания и умения учащихся к концу 5 класса

Учащиеся должны знать:

общее устройство швейной машины с ручным приводом;
сведения об инструментах и приспособлениях для шитья, их назначении и устройстве;
виды текстильных волокон, тканей и их свойства;
правила построения и оформления чертежей швейных изделий и изготовления выкроек;
о моделировании швейных изделий;
санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы и организации рабочего места швеи;
требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий;
санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;
способы холодной и тепловой обработки овощей;
виды посуды и приспособлений для приготовления различных блюд; приемы сервировки и оформления стола;
значение заготовок овощей в жизни человека;
способы длительного хранения овощей, квашение и соление;
назначение пылесосов, электроутюгов, ухода за жилыми помещениями и мебелью;
словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

выполнять ручные швы и стежки;
изготавливать выкройки спецодежды (головной убор, фартук), кроить и шить эти изделия на швейной машине, украшать их;
заправлять швейную машину нитками и регулировать их натяжение, регулировать длину стежка;
выполнять влажно-тепловую обработку тканей и изделий;
правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
соблюдать порядок на рабочем месте и правила безопасной работы;
определять доброкачественность овощей, приготавливать из них закуски и вторые блюда, определять качество этих блюд, подготавливать и закладывать овощи для засолки (квашения);
соблюдать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;
уметь создавать уют, микроклимат, чистоту и порядок в доме;
При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:
организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
определять качество изготовленных изделий и выполненных работ;
разрабатывать технико-технологическую документацию и планировать работу;
составлять заявки на инструменты и материалы и отчет о проделанной работе.

48 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценка результатов обучения
Знать	
общее устройство швейной машины с ручным приводом;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
сведения об инструментах и приспособлениях для шитья, их назначении и устройстве;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.

виды текстильных волокон, тканей и их свойства	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
правила построения и оформления чертежей швейных изделий и изготовления выкроек;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
о моделировании швейных изделий;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы и организации рабочего места швеи;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий	Тестовые задания.
санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами	Тестовые задания
способы холодной и тепловой обработки овощей	Тестовые задания
виды посуды и приспособлений для приготовления различных блюд;	Тестовые задания.
назначение пылесосов, электроутюгов, ухода за жилыми помещениями и мебелью;	Тестовые задания
приемы сервировки и оформления стола;	Тестовые задания
способы длительного хранения овощей, квашение и соление	Тестовые задания
Уметь	
выполнять ручные швы и стежки;	Практическая работа
изготавливать выкройки спецодежды (головной убор, фартук), кроить и шить эти изделия на швейной машине, украшать их;	Практическая работа
заправлять швейную машину нитками и регулировать их натяжение, регулировать длину стежка;	Практическая работа
выполнять влажно-тепловую обработку тканей и изделий;	Практическая работа
правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;	Практическая работа
соблюдать порядок на рабочем месте и правила безопасной работы;	Практическая работа
определять доброкачественность овощей, приготавливать из них закуски и вторые блюда, определять качество этих блюд, подготавливать и закладывать овощи для засолки (квашения);	Практическая работа
соблюдать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами;	Практическая работа
уметь создавать уют, микроклимат, чистоту и порядок в доме;	Практическая работа

**. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ.
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)
Работа на швейной машине (12 ч)**

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Организация рабочего места.

Устройство ножного привода швейной машины. Преимущества швейной машины с ножным приводом. Назначение и устройство моталки. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной ее установкой.

Назначение и приемы выполнения запошивочного шва. Эффективность применения лапки-запошивателя при его выполнении. Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

Демонстрации. Таблица «Швейная машина», образцы машинных игл, лапки-запошивателя, образец запошивочного шва.

Практические работы. Подготовка и приемы работы на швейной машине с ножным приводом. Намотка ниток на шпульку. Подбор и установка машинных игл. Выполнение образца запошивочного шва с применением приспособления.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: детали швейной машины, подвижные и неподвижные соединения, разъемные и неразъемные соединения, ножной привод, взаимодействие частей привода; качание педали, движение шатуна, вращение коленчатого вала (пускового колеса, ремня, шкива), машинная игла; колба с лыской, цилиндрическое лезвие, длинный (короткий) желобок, острие; механизм моталки: остов, ось, шкив, резиновое кольцо, винт крепления, кронштейн регулировки, защелка, направитель; приспособления: рубильник, лапка-запошиватель, шов вподгибку, запошивочный, двойной, намотать нитку на шпульку, установить иглу.

**Конструирование швейных изделий с элементами
моделирования (12 ч)**

Типовой перечень изделий. Выкройка юбок (по выбору): две юбки или юбка и брюки (шорты), жилетов.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Виды изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкой одежде. Разновидности жилетов и юбок по силуэту, покрою. Измерения, необходимые для построения чертежей изделий. Измерения фигуры, их условные обозначения. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Выбор прибавок в зависимости от вида и назначения изделия их силуэтов, особенностей ткани. Формулы расчета для построения чертежей. Последовательность построения чертежей и изготовления выкроек изделий. Выбор фасона изделия. Моделирование. Определение расхода ткани.

Практические работы. Измерение фигуры и запись результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление выкроек Разработка (выбор) различных моделей изделия. Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изделия.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: эксплуатационные, гигиенические, эстетические, требования, легкая одежда, жилет, юбка, шорты, брюки, силуэт покрой, обхват, полуобхват, фигура, прибавка, припуск, формулы расчета, построение чертежа, изготовление выкройки. лекала, фасон, модель, моделирование, расход ткани, конструкция изделия.

Изготовление швейных изделий (56 ч)

Типовой перечень изделий. Жилет, юбка (прямая, расширенная книзу, клиньевая, клеш), брюки.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Краткие сведения о волокнах животного происхождения и их свойствах. Свойства шерстяных и шелковых тканей: физикомеханические (прочность, сминаемость, драпируемость), гигиенические (гигроскопичность, пылеемкость, теплозащита), технологические (усадка и растяжимость тканей, осыпаемость и раздвижка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Использование шерстяных и шелковых тканей для изготовления различных видов одежды.

Ткани, используемые для изготовления юбок, жилетов и брюк.

Декорирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономия ткани при крое. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность обработки изделия. Приемы обработки горловины и проймы. Виды отделок. Виды складок (односторонние, встречные, байтовые). Виды застежек для юбок. Способы обработки складок, застежек, вытачек, верхнего, нижнего срезов изделий. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки и исправление недочетов. Отделка изделия. Способы влажно-тепловой обработки. Требования к качеству готового изделия и способы контроля.

Демонстрации. Альбом «Ассортимент тканей». Коллекции «Шелк натуральный», «Шерстяные ткани». Образцы готовых изделий, сборочных единиц, швов и отделок.

Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств нитей : основы и утка и признаков их определения в ткани. Изучение свойств натуральных шерстяных и шелковых тканей по внешнему виду, на ощупь, по сминаемости, по виду и по обрыву нитей.

Практические работы. Планирование работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Подготовка изделий к примерке. Проведение примерки. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий и анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: овечья (верблюжья) шерсть, виды волокон, пух, шерсть, переходный (мертвый) волос, волокна животного происхождения, шерстяное (натуральное шелковое, искусственное, химическое, вискозное, штапельное) волокно, свойства волокон, блеск, извитость, длина, прочность, сминаемость, горение, однородная (смешанная, штапельная) пряжа, шерстяные ткани, чистошерстяные, полушерстяные, искусственные шелковые ткани, расцветка ткани, ассортимент, пестротканые (наживные, гладкокрашеные, меланжевые) ткани, полотняное (са- . лновое, саржевое) переплетение, свойства тканей, основа, уток, покрой юбок, прямые (расклешенные, клиновые) юбки, силуэт, контурное изображение на плоскости, фасон, внешняя форма, юбка в сборку, прямая со встречной складкой, расклешенная со встречной складкой, односторонней складкой, вытачка, длина вытачки, глубина (раствор) вытачки, чертеж выкройки основы юбки, настил ткани, способ «в сгиб», норма прибавки на припуск швов, определение линии сгиба складки, линии местоположения складки, выкройки юбки с раздвижкой на сборку, с раздвижкой на встречную складку, подготовить юбку к примерке, соединить : складки, сметать вытачки, сметать боковые срезы, подготовить Верхний и нижний срезы, наметать по силкам, примерка, удалить силки, обработать вытачки, отутюжить изделие, втачать тесьму, молния, обработать притачной пояс, притачать обрастать нижний срез юбки.

ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (40 ч)

Приготовление блюд (28 ч)

Типовой перечень блюд из круп, макаронных изделий и молока (предусмотрено приготовление одного-двух блюд из круп и макаронных изделий и одного-двух блюд из молока и молочных продуктов). Макароны отварные, лапшевник, каша (манная, пшенная, рисовая), сырники, запеканка творожная, творожники, пудинг творожный.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Виды круп, макаронных изделий, молочных продуктов и их значение в питании.

Блюда из круп, макаронных изделий, молока и молочных продуктов. Технология их приготовления. Крупаемые полуфабрикаты. Посуда и приспособления для приготовления блюд.

Требования к качеству и оформлению приготовленных блюд.

Сервировка стола к ужину.

Ознакомление с профессиями работников крупно- и молокозавода.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Образцы круп и макаронных изделий. Видеофильм «Сервировка стола».

Практические работы. Планирование работы. Приготовление блюд из круп (крупяных концентратов) и макаронных изделий. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Определение готовности блюд. Оформление готовых блюд.

Сервировка стола. Подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: макаронные изделия, трубчатые, вермишель, лапша, макаронные засыпки, последовательность варки, подготовить макароны, разломать на мелкие части, вскипятить, подсолить воду, опустить в воду макароны, помешать лопаткой, помешивание, уменьшить нагрев, варить до готовности, выложить, откинуть в дуршлаг, удалить отвар, промыть горячей водой, выложить в миску, заправить маслом, крупа, каша манная, пшенная, гречневая, овсяная, рисовая, кукурузная, молоко, молочные продукты, кефир, сметана, простокваша, творог, сырники, сыр, сливочное масло, молочные блюда, сырники, пудинг, творожник, творожная запеканка, духовой шкаф, газовая плита, электродуховка, ожог.

Типовой перечень блюд из теста. (Предусмотрено приготовление одного-двух блюд из теста.) Блины, блинчики, оладьи, вареники, пирожки, печенье, пирожные.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Значение изделий из теста в питании человека. Виды теста и изделий из него. Домашнее и производственное приготовление хлебобулочных изделий. Машины и приспособления для приготовления хлебобулочных изделий. Продукты, используемые для приготовления теста. Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий и блюд из теста (по выбору учителя). Инструменты, приспособления, посуда для приготовления теста и блюд из него. Способы оформления блюд и требования к их качеству.

Сервировка праздничного стола.

Профессии работников пекарни, хлебозавода, кондитерской фабрики (тестовод, пекарь, кондитер, бисквитчик и др.).

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Видеофильм «Сервировка стола».

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление теста и изделий из теста. Горячая обработка теста. Определение готовности блюд. Оформление готовых изделий.

Сервировка стола. Подача приготовленных изделий. Определение их качества, анализ допущенных отклонений. Мытье посуды. Отчет о работе.

Словарь: тесто, опара, дрожжи, пищевая сода, пресное (жидкое, крутое,

сдобное, песочное) тесто, блины, растворить соду, перемешать с мукой, взбить яйцо, прибавить сахар (соль), размешать, развести массу молоком, растереть комки, нагреть сковородку, смазать маслом, разлить тесто на сковородку, обжарить, пропечь, перевернуть, выпечка, горячая обработка, подать на стол.

Заготовка продуктов (12 ч)

Типовой перечень изделий. (Предусмотрено приготовление одного-двух видов по выбору учителя.) Варенье из ягод и фруктов, повидло, джемы, компоты и др.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Значение сладких блюд в питании человека. Технология приготовления сладких блюд и варенья (по выбору). Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке ягод и фруктов. Посуда и приспособления.

Требования к качеству и способы оформления готовых изделий.

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление консервов без герметической укупорки способом варки (засахаривания). Отчет о работе.

Словарь: сладкие блюда, варенье, джем, повидло, компот, перебрать фрукты, гнить, плодоядка, тепловая обработка, бланшировка, стерилизация, засахаривание, сушка, вяление, маринование, сироп, соковыжималка, соковарка.

КУЛЬТУРА ДОМА (12ч.)

Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч.)

Технические сведения. Понятие об интерьере, его история и традиции. Требования к художественно-архитектурному оформлению кухни, прихожей, ванной. Использование в их интерьере декоративно-прикладных изделий собственного изготовления.

Функциональное размещение и установка бытовой аппаратуры и техники в ванной (стиральная машина, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце и т. п.) и на кухне (газовая или электрическая плита, холодильник, морозильник, микроволновая печь, воздухоочиститель, посудомоечная машина, кухонный комбайн и т. п.).

Роль мебели и декоративных элементов в интерьере кухни, ванной и прихожей.

Практические работы. Обслуживание бытовой техники и уход за нежилыми помещениями (кухней, ванной, прихожей). Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одном из помещений дома (прихожей, ванной или кухни). Изготовление одного или нескольких декоративных изделий для этих помещений.

Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4 ч)

Технические сведения. Назначение стиральных машин (с ручным управлением, полуавтоматических и автоматических), их устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство холодильников и морозильников, эксплуатация и уход за ними. Применение кухонных комбайнов, кухонных машин, электроприборов и микроволновых печей для приготовления разнообразных блюд, закусок и еды. Правила электробезопасности. Приемы эксплуатации и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники.

Практические работы. Пуск, управление и обслуживание имеющейся бытовой аппаратуры и кухонной техники (до начала, во время и по окончании работы). Простейший ремонт и замена предохранителей, вилок и шнуров, ремней, прокладок, сменных деталей и др.

Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (4 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Ручная и машинная стирка, последовательность и приемы. Применение мыла и стирального порошка при стирке. Сушка и чистка одежды. Способы и простые, безопасные средства для удаления загрязнений, засаливаний и пятен с одежды. Химчистка одежды.

Виды и назначение летней обуви. Уход за летней обувью и подготовка ее к хранению на зиму.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Виды галантерейной фурнитуры (тесма- молния, петли, нашивки, вставки, деревянные, пластмассовые и металлические украшения и др.), правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Удаление негодной фурнитуры. Приемы пришивания фурнитуры. Последовательность ремонта распорванных швов. Приемы простой и художественной штопки.

Практические работы. Ручная стирка в тазиках и корытах. Стирка в стиральных машинах. Сушка белья и одежды. Чистка одежды и выведение пятен, загрязнений и засаливаний.

Влажная чистка летней обуви от грязи. Сушка обуви. Смазка и чистка обуви кремами для обуви, ваксами и гуталином. Подготовка летней обуви к хранению.

Подбор фурнитуры соответственно фасону, цвету, покрою одежды и замена ее (кнопки, петли, крючки, пуговицы и др.), ремонт распорванных швов. Штопка изделий.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

С л о в а р ь : интерьер, кухня, ванная, прихожая, декоративноприкладное изделие, функциональность, бытовая аппаратура, стиральная машина, холодильник, морозилка, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце, электроплита, воздухоочиститель, микроволновая печь, посудомоечная машина, кухонный комбайн, машинная стирка, стиральный порошок, моющие средства, химчистка, галантерейная фурнитура, вакса, гуталин, санитарно-гигиенические требования, петля, фасон, покрой, распарывание, штопка, грибок.

Экскурсии (4 ч)

Типовые объекты. Предприятия по обработке ткани, продуктов.

Содержание экскурсий. Ознакомление с прогрессивными, безотходными технологиями обработки материалов и продуктов, режимов экономии сырья и электроэнергии, с требованиями охраны окружающей среды в процессе производства, а также с системой комплексного использования материалов и утилизации отходов.

С л о в а р ь : повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

Основные знания и умения учащихся к концу 6 класса

Учащиеся должны знать:

назначение и устройство ножного привода машины и ее моталки;

правила подбора машинных игл;

последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;

способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;

значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;

требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;

применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных комнат и кухонь;

способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;
 виды летней обуви и уход за ней;
 способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде и штопки;
 словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

работать на швейной машине с ножным приводом;
 подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;
 определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;
 составлять и читать чертежи юбок (жилетов);
 кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;
 приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных-продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;
 ремонтировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды;
 выполнять простую и художественную штопку;
 ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;
 выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;
 стирать, сушить и чистить одежду;
 пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой.

При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:

организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности;
 контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;
 анализировать причины допущенных отклонений;
 уметь планировать работу;
 составлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценка результатов обучения
Знать	
назначение и устройство ножного привода машины и ее моталки;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
правила подбора машинных игл;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;	Тестовые задания.
применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных комнат и кухонь;	Тестовые задания.
способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой; виды летней обуви и уход за ней;	Тестовые задания

способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде и штопки;	Тестовые задания
словарь по темам и пользоваться им	Тестовые задания.
Уметь	
работать на швейной машине с ножным приводом;	Практическая работа
подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;	Практическая работа
определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;	Практическая работа
составлять и читать чертежи юбок (жилетов);	Практическая работа
кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;	Практическая работа
приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных-продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;	Практическая работа
ремонттировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды;	Практическая работа
выполнять простую и художественную штопку;	Практическая работа
ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;	Практическая работа
выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;	Практическая работа
пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой.	Практическая работа

7 класс

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)

Работа на швейной машине (8 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Электробезопасность.

Устройство, применение и преимущества электрического привода. Правила подготовки и приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. Пускорегулирующее устройство электропривода. Экономный расход электроэнергии в процессе обработки ткани. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, причины их возникновения и меры предупреждения. Способы устранения простейших неполадок. Уход за машиной. Места смазки и ее регулярность, смазочные материалы.

Назначение и выполнение накладного и настрочного швов.

Демонстрации. Таблица «Швейная машина». Образцы накладного и настрочного швов.

Практические работы. Планирование работы. Упражнения в пуске и остановке машины, освоение приемов шитья на ней, регулирование скорости. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины (дефекты строчки, частый обрыв верхней и нижней ниток, неравномерное натяжение нитей и др.). Изготовление образцов швов (накладного и настрочного). Закрепление нитей в конце шва. Чистка и смазка швейной машины. Контроль качества работы. Отчет о

работе.

Словарь: электрический привод, электродвигатель, ремень, пусковая педаль, шнур, машинное (вазелиновое) масло, маховое колесо, задвижная и игольная пластинки, боковая пластина рукава, чистка машины, зубцы двигателя ткани, челночное устройство, шпуля, шпульный колпачок, платформа, поддонник, смазка машины, излишки масла, удалить излишки масла, главный вал, отверстия на платформе, экономия электроэнергии, перегорел предохранитель, накладной (настрочный) шов, регулятор скорости, дефекты строчки.

Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (16 ч)

Типовой перечень изделий. Выкройка халата с воротником и рукавами (для работы в мастерских), штормовки. (Предусмотрено изготовление одного изделия по выбору учителя.)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Последовательность построения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Определение расхода ткани на изделие.

Практические работы. Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: мерки руки, обхват (руки, запястья кисти), полу- обхват, длина рукава, основа платья, типы рукавов: втачной, реглан, кимоно, комбинированный, прямой, узкий, фонариком, расширенный, с нижним швом, с перекатом шва, двухшовный, втачной прямой, манжета, формула расчета, конструкция, модель, настил, экономия.

Изготовление швейных изделий (56 ч)

Типовой перечень изделий. Халат с воротником и рукавами (для практических работ), штормовка (изделие изготавливается по упрощенной выкройке и без манжет).

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Краткие сведения о производстве тканей из искусственных и синтетических волокон. Свойства этих тканей: физико-механические (прочность, гигроскопичность, водопроницаемость, теплозащита) и технологические (осыпаемость, растяжимость, раздвижка и усадка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Ткани, используемые для изготовления изделий.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки воротника и соединения его с изделием. Последовательность обработки рукавов и соединения их с проймой. Виды застежек и способы их обработки. Виды отделок. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

Демонстрации. Альбом «Ассортимент тканей». Коллекция «Искусственные и синтетические ткани». Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий и их отдельных деталей, швов и отделок.

Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств тканей из искусственных и синтетических волокон.

Практические работы. Составление плана работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. Прокладывание контурных и контрольных линий и

соединение деталей наметкой. Проведение примерок. Обработка и отделка изделия. Влажнотепловая обработка.

Определение качества готовых изделий (само- и взаимоконтроль), анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: натуральные (минеральные, химические, синтетические, искусственные) волокна, вискозные, ацетатные, синтетические ткани, капрон, лавсан, нитрон, виол, блеск, длина, прочность, сминаемость, горение, обработать вытачки, плечевые и боковые швы, швы рукава, обтачные детали, вметать воротник, подборта, притачная манжета, вметать рукава в проймы, втачать воротник, нижний срез платья, втачать рукава.

ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (40 ч)

Приготовление блюд (28 ч)

Типовой перечень блюд. Щи, борщ, уха, котлеты, биточки, жареное мясо (жареная рыба), рыба под маринадом и др. (Предлагается по выбору учителя приготовить одно первое, одно мясное и одно рыбное блюдо.)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Понятия о сырье, полуфабрикатах и готовой продукции. Способы приготовления пищи в домашних условиях и на предприятиях общественного питания. Значение рыбных и мясных блюд в питании человека. Определение доброкачественности рыбы и мяса. Блюда из рыбы и мяса.

Использование овощей в процессе приготовления первых блюд. Общие правила варки супов. Приемы варки рыбы и мяса.

Правила жарения, тушения, запекания рыбы и мяса. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Требования к качеству оформления и подаче готовых блюд. Правила сервировки стола к обеду. Использование моющих средств для мытья посуды.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диафильм «Сервировка стола».

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление первых и вторых блюд из рыбы или мяса, определение их готовности. Оформление готовых блюд. Сервировка стола к обеду, подача блюд, определение их качества. Мытье посуды с помощью моющих средств. Отчет о работе.

Словарь: мясо, мясные блюда, рыба, рыбные блюда, заправочные супы, варка картофельного супа, мясные консервы, коренья, корнеплоды, свекла, морковь, обмывать, нарезать, очистить лук, вскипятить, подсолить воду, открыть консервы, отделить жир от мяса, пассеровать овощи на жире, добавить томат, заправить суп, специи, проварить суп, прокипятить, лавровый лист, перец, консервированное мясо, разлить в тарелки, засыпать зелень, подать на стол, моющие средства, сода.

Заготовка продуктов (12 ч)

Типовой перечень изделий. Консервированный компот, консервированные помидоры, консервированные огурцы.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Консервирование — способ длительного хранения пищевых продуктов. Значение консервирования продуктов в питании человека. Преимущества консервирования продуктов в условиях производства. Технология приготовления консервов в домашних условиях. Экономное использование продуктов и консервантов.

Рабочие профессии на консервных заводах.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

Практические работы. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов. Отчет о работе.

Словарь: консервирование, стерилизация, маринование, сироп, рассол, уксус, маринад, обдать кипятком, закаточная машинка, вздутие крышки.

КУЛЬТУРА ДОМА (12 ч)

Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч)

Технические сведения. Особенности и отличие интерьера жилых комнат от других помещений жилого дома. Требования к интерьеру гостиной, детской, спальни, кабинета. Роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных цветов и растений в интерьере жилых комнат.

Функциональное размещение и установка бытовой электронной аппаратуры и техники в жилых комнатах, где проживают глухие (телевизор, компьютерные игровые приставки к нему, видеомаягнитофон, компьютерный комплекс, торшер, настольная лампа, настенное бра, вентилятор, кондиционер и т. п.), и специальная мебель для них. **Практические работы.** Обслуживание бытовой техники и уход за жилыми комнатами в доме. Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одной из жилых комнат. Изготовление одного или нескольких декоративных изделий из ткани, природных и других материалов. Управление и обслуживание имеющейся бытовой электронной аппаратуры и техники.

Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к шерстяной и меховой одежде и средства защиты ее от моли. Сушка и чистка одежды из натурального и искусственного меха. Хранение и уход за изделиями из шерсти и меха.

Виды и назначение зимней обуви. Уход за утепленной зимней обувью и подготовка ее к хранению летом.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Ремонт мужской и женской верхней одежды. Материалы, применяемые при ремонте карманов, подкладки одежды, низа брюк, юбок, платьев, **рукавов. Последовательность и приемы работы. Влажно-тепловая обработка одежды.**

Практические работы. Уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом.

Выбор материалов, планирование и выполнение работы по ремонту карманов, рукавов, подкладки, низа брюк (платья, юбки).

Влажно-тепловая обработка и утюжка одежды после ремонта.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

Словарь: гостиная, спальня, кабинет, телевизор, магнитофон, компьютерная игровая приставка, компьютер, торшер, бра, вентилятор, кондиционер, клавиши, кассета, лазерный диск, дискета, натуральный (искусственный) мех, моль личинка, антимоль, нафталин, сапоги, голенище, валенки, клапан, подкладка, карман, манжета, подол, отворот.

Основные знания и умения учащихся к концу 7 класса

Учащиеся должны знать:

- назначение и применение регулирующих механизмов бытовых швейных машин;
- правила ухода за швейной машиной, причины возникновения неполадок в ней;
- основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними;
- последовательность построения чертежа и изготовления выкройки плечевого (поясного) изделия, технологию его изготовления, требования к его качеству;
- способы обработки рыбных и мясных продуктов;
- консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;
- требования к качеству готовых блюд;
- требования к интерьеру жилых помещений;
- роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных растений в интерьере жилых комнат;
- назначение, устройство и основные клавиши управления бытовой электронной

аппаратурой;

правила и приемы эксплуатации и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники;

виды, назначение, уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом;

приемы и последовательность ремонта верхней одежды;

словарь по темам и пользоваться им.

Учащиеся должны уметь:

работать на швейной машине с электрическим приводом; выполнять накладной и настрочный швы;

выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;

обслуживать, чистить и смазывать машину;

распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства в практической работе;

выполнять и читать чертеж, делать выкройку изделия с рукавами и воротником, кроить и шить изделие, определять расход ткани на изделие;

приготавливать первые и вторые блюда из мяса и рыбы;

консервировать фрукты и овощи;

сушить и чистить одежду из натурального и искусственного меха;

хранить и ухаживать за изделиями из шерсти и меха;

обслуживать бытовую электронную технику;

ухаживать за жилыми комнатами в доме;

выполнять эскизы интерьера и планировать расположение мебели, оборудования и бытовой электронной техники;

ухаживать за утепленной зимней обувью и готовить ее к хранению летом;

ремонтировать низ верхней одежды, карманы, рукава и др.

При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:

правильно организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда;

определять качество выполненных операций, работ, изготовленных изделий;

работать коллективно, распределяя совместный труд; уметь планировать работу и отчитываться о ней

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценка результатов обучения
Знать	
назначение и применение регулирующих механизмов бытовых швейных машин;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
правила ухода за швейной машиной, причины возникновения неполадок в ней;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
последовательность построения чертежа и изготовления выкройки плечевого (поясного) изделия, технологию его изготовления, требования к его качеству;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
способы обработки рыбных и мясных продуктов;	Тестовые задания, решение ребусов, кроссвордов.
консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;	Тестовые задания.
требования к качеству готовых блюд;	Тестовые задания.

требования к интерьеру жилых помещений;	Тестовые задания
роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных растений в интерьере жилых комнат;	Тестовые задания
назначение, устройство и основные клавиши управления бытовой электронной аппаратурой;	Тестовые задания.
правила и приемы эксплуатации и простейшего ремонта бытовой аппаратуры и техники;	Тестовые задания.
виды, назначение, уход за зимней обувью и подготовка ее к хранению летом;	Тестовые задания
приемы и последовательность ремонта верхней одежды;	Тестовые задания.
словарь по темам и пользоваться им.	Тестовые задания
Уметь	
работать на швейной машине с электрическим приводом; выполнять накладной и настрочный швы;	Практическая работа
выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;	Практическая работа
обслуживать, чистить и смазывать машину;	Практическая работа
распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства в практической работе;	Практическая работа
выполнять и читать чертеж, делать выкройку изделия с рукавами и воротником, кроить и шить изделие, определять расход ткани на изделие;	Практическая работа
приготавливать первые и вторые блюда из мяса и рыбы;	Практическая работа
консервировать фрукты и овощи;	Практическая работа
сушить и чистить одежду из натурального и искусственного меха;	Практическая работа
хранить и ухаживать за изделиями из шерсти и меха;	Практическая работа
обслуживать бытовую электронную технику;	Практическая работа
ухаживать за жилыми комнатами в доме;	Практическая работа
выполнять эскизы интерьера и планировать расположение мебели, оборудования и бытовой электронной техники;	Практическая работа
ухаживать за утепленной зимней обувью и готовить ее к хранению летом;	Практическая работа
ремонтировать низ верхней одежды, карманы, рукава и др.	Практическая работа

Информационное обеспечение обучения 5 – 7 классы

Список литературы:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело. 5 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 160 с. :ил.
2. Картушина Г.Б. Швейное дело. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 168 с. :ил.
3. Картушина Г.Б. Швейное дело. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 181 с. :ил
4. Франц В.Я. Швейные машины – М.: Изд.центр «Академия», 2004
5. Кравец В.А. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности – М.: Изд.центр «Академия», 2006

Дополнительная литература

1. Научно-методический журнал «Школа и производство»
2. Журнал мод «Бурда»
3. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды: рабочая тетрадь – М.: Изд.центр «Академия», 2006
4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства – М.: Изд.центр «Академия», 2005, - 29 плакатов

Вспомогательные информационные ресурсы:

1. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>
2. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
3. Инфоурок: <http://infourok.ru/matematika.html?subcat=13>
4. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
5. [www. edu](http://www.edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал.
6. [www. school.edu](http://www.school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал".

Материально – техническое обеспечение

Промышленные машины 97 кл. -4 шт.

Промышленные машины 1022 кл. – 3 шт.

Промышленная машина «Оверлок» - 1 шт.

Промышленная петельная машина – 1 шт.

Утюг -1шт.

Ручной инструмент – ножницы, приспособления для пробивания и установки кнопок, люрексов, блочек.

Компьютер, учебные диски.

Электроплита; микроволновая печь; хлебопечка; мультиварка; кухонный комбайн; наборы посуды для приготовления и приема пищи.