

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное общеобразовательное учреждение Калужской области
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Кировская школа-интернат»

Приложение к АООП ООО

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
5-10 КЛАСС

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 5-10 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ).
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Вариант 2. /Приложение к приказу министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п /.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Под редакцией Т.С. Зыковой. – Москва. Просвещение, 2005 год.

Рабочая программа рассмотрена на заседании МО учителей трудового обучения и ИЗО.

Протокол

№ _____ от _____

Председатель МО

Московская В.П. _____

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	9
3. Информационное обеспечение обучения.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения	27

1. Пояснительная записка.

Основные цели курса социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Обучение по данной программе решает **следующие задачи:**

- всестороннее формирование личности школьника;
- становление и развитие процесса самопознание;
- формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живет ученик;
- формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
- накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Программа направлена на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих детей и их нормально развивающихся сверстников. Важно не только адаптировать воспитанников в ближайшем окружении, выводя их за рамки своего коллектива, но и включить их в коллектив слышащих, в процесс общей трудовой, профессиональной деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально – эмоционального поведения.

Исходя из того, что трудности в общении с окружающими, которые испытывает ребенок с нарушением слуха, влияют на формирование его личностных качеств, содержание нового курса предусматривает прежде всего усвоение знаний о себе как о человеке и личности в системе «я - общество».

Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку глухих школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специальных особенностей и возможностей, по следующим *разделам работы:*

1. Познавательная культура.
2. Нравственная культура.
3. Трудовая культура.