

Министерство образования и науки КО
Государственное казённое образовательное учреждение Калужской области
«Кировская школа-интернат »

Приложение к АООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
по обществознанию
для 10 класса
на 2021 – 2022 учебный год**

**Составитель программы:
Федькина Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» 10 класс составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г. №29/2065-п. с изменениями на 7 июня 2017 года № 506

2. Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида-II вариант. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29 \2065-п

3. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат»

4. «Программы общеобразовательного учреждения по обществознанию», для 9 класса. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, М., «Просвещение», 2009.

Составила:

Федькина Наталья Александровна, учитель истории первой квалификационной категории
Государственное казённое образовательное учреждение Калужской области
«Кировская школа-интернат»

Рабочая программа рассмотрена на заседании МК учителей «естественных наук»
Протокол
№ 1 от 26.08.2018г.

Руководитель МК _____/Кожевко Г.Д./
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Календарно-тематическое планирование	7
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России от 10.04.2002г. №29/2065-п. с изменениями на 7 июня 2017 года № 506
2. Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида-II вариант. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29 \2065-п .
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат» на 2019-2020 уч. гг. Приказ от 29.08.2019г. №76
4. «Программы общеобразовательного учреждения по обществознанию», для 9 класса. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, М., «Просвещение», 2009.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. «М.: Просвещение», 2010.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год в ГКОУКО «Кировская школа-интернат» в 10 классе включает 33 учебных недели. Программа рассчитана на 33 часа, (1 час в неделю). Всего 33 часа.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 10 классе – это завершение второго этапа, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В курсе 9 класса изучаются два направления: политика и социальное управление, право.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения «Обществознания» у обучающихся формируются:

знания:

- основы конституционного строя РФ,
- федеративное устройство РФ,
- государственное устройство РФ

- права и свободы человека и гражданина, а также механизмы их реализации,
- основные отрасли российского права
- характерные черты и признаки государства, его формы;
- содержание и значение правовых норм, регулирующих общественные отношения;

умения:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (СМИ, учебного текста и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

Тема 1. Политика и социальное управление (8ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени – (9ч.)

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Месяц
1	Политика и социальное управление	10
2	Право	23
	Итого	33

IV Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Интернет – ресурсы

1. Информационно – образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.Auditorium.ru>.
2. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями – www.garant.ru
5. Правозащитный сайт «Права человека в России» - www.hro.org
6. Сайт органов власти Российской Федерации – www.rsnnet.ru

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание»: 9кл.— М., 2009.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях. М., 1998.

Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска

V Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Контрольная работа по теме: « Политика и социальное управление. »
Знать: федеративное устройство РФ, государственное устройство РФ, характерные черты и признаки государства, его формы.	
Уметь: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Контрольная работа по теме: « Право. »
Знать: основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, а также механизмы их реализации, основные отрасли российского права, содержание и значение правовых норм, регулирующих общественные отношения	