

Аннотация к программе трудовое обучение 5 – 7 класс

Трудовое обучение осуществляется в каждом классе в рамках образовательной области «Технология». Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации.

В процессе обучения в 5-7 классах глухие учащиеся получают основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Процесс трудового обучения строится в соответствии с фундаментальными основами, дидактическими принципами, методами и методиками трудового обучения глухих учащихся, предусматривающими:

оптимальное сочетание общетрудовых навыков, технологических и специальных знаний и умений;

воспитывающий, развивающий и профориентационный характер трудового обучения;

творческую направленность процесса формирования технико-технологических знаний и выполнение практических заданий;

практически значимый характер работ учащихся, направленных на создание полезной продукции, возможно, даже оплачиваемой;

формирование опыта деловых и предпринимательских отношений в процессе индивидуального и коллективного труда;

готовность учащихся осознанно и самостоятельно осуществлять перенос политехнических и профессиональных знаний, навыков и умений в новые трудовые и производственные условия и в другие виды деятельности.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в 5-7 классах решаются следующие **задачи**;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности незлышащих в процессе труда.

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности неслышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Программы предусматривают преемственное развитие знаний и умений, полученных учащимися в подготовительном, 1-4 классах при выполнении работ на уроках предметно-практического обучения (ППО). В свою очередь, содержание трудового обучения в 5-7 классах является базой для последующего профильного и профессионального обучения в 8-11 классах.

Основное содержание программы составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Глухие школьники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы начинаются с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий глухие школьники знакомятся со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием.

Содержание практических работ на занятиях в 5-7 классах направлено на формирование у учащихся общетрудовых умений в процессе обработки материалов и изготовления изделий из тканей с использованием ручных инструментов, приспособлений.

Программа состоит из следующих основных разделов:

- . технология обработки ткани;
- . технология кулинарных работ;
- . культура дома;
- .технология обработки древесины и элементы техники;**
- .электротехнические работы;
- .ремонтные работ в быту**

Технические сведения, приведенные в разделах и темах программы, изложены в такой последовательности:

- организация труда и правила безопасности;
- элементы графической грамоты;
- элементы техники, конструирования и проектирования;
- . технологический процесс изготовления изделий;
- . способы и приемы контроля качества изделий.

Практические работы, предполагают следующий порядок выполнения:

- . организация труда;
- проектные и графические работы с определением размеров деталей, их количества и материалов для их изготовления;
- выбор заготовок и планирование работы;
- выполнение операций;
- контроль качества;
- отчет о работе.

Дальнейшее развитие, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков осуществляются при непосредственном участии школьников в общественно

полезном, созидательном труде в ученических производственных бригадах.

Воспитательная направленность технологической подготовки в 5-7 классах осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по привитию глухим учащимся таких качеств, как трудолюбие и уважение к людям труда; ответственность и дисциплинированность; чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности с использованием разъяснений и убеждений, бесед, демонстраций примеров правильного отношения к труду, общественных поручений и практических заданий по их выполнению. Предметом осуждения являются брак в работе, неэкономное расходование материалов, повреждение оборудования и поломка инструментов, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплин и др. В целях воспитания на уроках применяются коллективные (бригадные, звеньевые, парные) формы организации труда, взаимный и общественный контроль, проводится коллективное обсуждение результатов работы.

Экономическое обучение и воспитание учащихся организуется в процессе выполнения различных видов работ, обучения школьников рациональным способам обработки материалов (экономной разметке и раскрою, выбору рациональных операций, экономичного режима работы оборудования). При подведении итогов практических работ и опытов предусматривается обязательное установление экономической эффективности их результатов.

Особое внимание обращено на знание и точное соблюдение всеми учащимися правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены. Перед изучением каждой новой темы учащиеся знакомятся с общими правилами безопасности труда, а в процессе занятий объясняются правила безопасного выполнения каждой трудовой операции.

Речевой материал дан в программе по каждой теме. Его используют при объяснении нового материала и при повторении, при планировании работы, при устном и письменном инструктировании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» (вариант для мальчиков)

Разделы и темы	Количество учебных часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Технология обработки древесины и элементов техники. Изготовление изделий.	92	80	100
Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)	46		
Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов и фанеры)	46		
Работа на токарном станке по дереву		20	20
Изготовление изделий из древесины, содержащих детали из дркгих материалов		60	80
Электротехнические работы	16	24	16
Выполнение работ с применением установочных изделий	16	3	
Изготовление изделий, содержащих электромагнит		24	
Изготовление изделий, содержащих коллекторный электродвигатель. Паяние			16
Ремонтные работы в быту	20	24	16

Обслуживание и простейший ремонт бытовой техники и помещений	20	24	16
Экскурсии	8	8	4
Итого	136	136	136

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»
(вариант для девочек)

Разделы и темы	Количество учебных часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.	88	80	80
Изготовление швейных изделий ручными стежками и швами	16		
Работа на швейной машине	12	12	8
Материаловедение	8		
Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	12	12	16
Изготовление швейных изделий	40	56	56
Технология кулинарных работ	36	40	40
Приготовление блюд	24	28	28
Заготовка продуктов	12	12	12
Культура дома	12	12	12
Экскурсии		4	4
Итого	136	136	136