

Аннотация к программе курса по предмету «Литература» (5 – 10 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена для обучающихся 5 – 10 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы /Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010. – 255с. Программы специального (коррекционного) образовательного учреждения 1 вида. Сборник 1 : подготовительный, 1-7 классы/составитель Т.С. Зыкова, - М.: Просвещение, 2005. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида/Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 п. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат » на 2021-2022 учебный год. Приказ от 30.08.2021г. № 70/2

Цели и задачи курса:

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе составляет:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Содержание школьного литературного образования концентрично – включает три возрастные группы: 6-7 класс, 8-9 класс и 10 класс.

6-7 классы

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

8-9 классы

На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и

интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

10 класс

Этот этап литературного образования является переходным, так как в X классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане.

Класс	Количество часов
6 класс	170 часов
7 класс	170 часов
8 класс	170 часов
9 класс	170 часов
10 класс	165 часов
Итого	845 часов