

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса «Геометрия» предназначена для 11 - 12 классов. Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение геометрии по учебному плану;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида – вариант 2. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п.
- программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., -М.: Просвещение, 2010
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат »

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- Формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- Овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
- Овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;

- Формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи;
- Формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.