

Аннотация к программе курса по предмету «Геометрия» (7 – 10 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена для обучающихся 7 - 10 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / [Сост. Т.А. Бурмистрова.] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. – С. 19 - 42. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида – вариант 2. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУКО «Кировская школа-интернат »

Цели и задачи курса

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе геометрии можно выделить следующие основные содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Линия «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) - способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии. Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических. Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах. Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал изучается преимущественно при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно - исторической среды обучения.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение геометрии в 7 – 10 классах отводится 2 ч. в неделю.

По учебному графику: 7 кл. – 34 учебных недели – 68 ч.;

8 кл. – 34 учебных недели – 68 ч.;

9 кл. – 34 учебных недели – 68 ч.;

10 кл. – 33 учебных недели – 66 ч.

Всего: 270 ч.