

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Калужской области
«Кировская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Утве
рждаю:

Приказ директора ГКОУКО

«Кировская школа-интернат»

«30 » августа 2024г. № 54

Директор школы-интерната

Османова И.А.



Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Художественная вышивка»

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор:
воспитатель
Московская В.П.

Киров
2024 год

Пояснительная записка.

Программа «Художественная вышивка» предполагает изучение необходимых теоретических сведений и получения практических навыков в области художественной вышивки. Способствует формированию технологической и эстетической культуры, овладение знаниями, умениями и навыками по художественной обработке ткани. Программа позволяет учащимся с ОВЗ оценить свои потребности, возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Художественная вышивка» (далее программа), составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 августа 2014 года №1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля.2014 года №41 « Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом учреждения.

- СанПин 4.3648-20 от 27.10.2020 г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы: художественная

Программа «Художественная вышивка» способствует трудовому воспитанию учащихся с ОВЗ, как важнейшему фактору формирования личности. Организация работы на занятии помогает социализации и адаптации глухих учащихся, способствует расширению их трудовых навыков, готовит к взрослой жизни.

Актуальность программы заключается в формировании социально значимых знаний, умений и навыков у глухих учащихся. Оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает глухих детей к труду, творчеству, что отвечает запросу социума на современном этапе развития общества. Позволяет решить ряд актуальных вопросов: занятость глухих детей в свободное время, пробуждение интереса к новому виду деятельности, профессиональное самоопределение.

Педагогическая целесообразность. В процессе реализации программы, учащиеся с ОВЗ приобретают навыки самостоятельной деятельности, приучаются к коллективному труду, что способствует достижению высоких результатов в работе. *Отличительными особенностями* данной программы, от уже существующих программ по художественной вышивке является: более широкий перечень предлагаемых разделов и тем с углубленным их изучением, увеличение количества часов на выполнение практических заданий, в частности по теме «Картины природы», «Сюжетные картины». Большое значение придается самостоятельной

Срок освоения программы 1 год, 34 недели, 2 занятия в неделю, 68 часов.

Форма обучения - очная.

Цель программы: содействие успешной социализации глухих учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области художественного искусства, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить глухих учащихся с историей художественной вышивки,
- познакомить с организацией труда и техникой безопасности при работе;
- обучить технологии выполнения счетной вышивки;
- обучить оформлению выполненных работ;
- познакомить с работой в сфере художественной вышивки.

Метапредметные:

- пробудить интерес к искусству у глухих учащихся;
- развить творческую активность через вовлечение каждого глухого учащегося в процесс освоения мастерства;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;

Личностные:

- воспитать целеустремленность, настойчивость и последовательность в своей деятельности;
- воспитать самостоятельность, аккуратное и качественное выполнение своей работы;
- привить навыки работы в группе;
- формировать любовь и уважение к русским художественным традициям

Коррекционные задачи:

- формировать и закреплять эмоционально-позитивные установки в самооценке глухих обучающихся;
- вести работу по созданию условий для самореализации глухих обучающихся;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля

работе учащихся, в том числе с литературой, интернет ресурсами (создание проектов, подготовка к конкурсам, занятиям)

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся получают знания:

- виды художественной вышивки
- способы выполнения художественной вышивки
- правила по технике безопасности при работах
- санитарно-гигиенические требования
- экологической подготовки
- секреты русской вышивки

Обучающиеся приобретут умения:

- правильно подбирать цветовую гамму для выполнения работ
- приемы выполнения вышивки
- украшать готовую работу
- соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования
- соблюдать правила по технике безопасности

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Техника безопасной работы и санитарно-гигиенические требования	1	1		Беседа	Устный опрос
2	Стежки	20	5	15	Беседа, практическая работа	Наблюдение, анализ практ. работы
3	Аппликация	10	1	9	Беседа, практическая работа	Наблюдение, анализ практ. работы
4	Картины природы	17	1	16	Беседа, практическая работа	Наблюдение, анализ практ. работы
5	Сюжетные картины	20	1	19	Беседа, практическая работа	Наблюдение, анализ практ. работы
	Итого:	68	8	60		

Содержание программы

1. Техника безопасной работы и санитарно-гигиенические требования -1 ч.
2. Стежки– 20 ч.
Прямые, крестообразные, косые, петельные стежки. Правила их выполнения.
3. Аппликация – 10 ч.
Виды и способы выполнения аппликации.
4. Картины природы – 17ч.
Выполнение различных картин с пейзажами.
5. Сюжетные картины – 20 ч.
Виды сюжетных картин. Правила их выполнения. Техника безопасности при работе.

Формы и методы проведения занятий

1.Формы организации деятельности на занятиях:

групповая, индивидуальная

2.Формы проведения занятий:

теоретическое занятие

практическое занятие

выставка

экскурсия

3.Методы реализации программы

- устное изложение

- беседа

- наблюдение

- работа по образцу

- работа по плану

Формы контроля знаний и обратной связи

1. Практическая работа по выполнению вышивок.
2. Конкурс на лучшее выполнение вышивки.

Литература

- 1 Вышивка. От простого к сложному. Авт.-сост. Е.Калинина.-М.: Лабиринт пресс.2005
2. Вышивка крестом. Большая коллекция орнаментов.-М.:2006
3. Маркуцкая С.Э. Ручная вышивка: Учеб.пособие для 10-11 кл.-М.:2004
- 4.Энциклопедия. Шитье и рукоделие- М.:2000

